

Wielkanocne zwyczaje w Niemczech

Klasy

4-6 klasy podstawowej

Czas trwania

45 minut

Autorka

Dagmara Wójcik

Cele edukacyjne

- zapoznanie uczniów/uczennic z tradycjami związanymi z obchodami Świąt Wielkanocnych w Niemczech
- rozwijanie kompetencji językowych (czytania, pisanie, mówienia)

Cele szczegółowe

- zapoznanie z podstawowym słownictwem związanym z Świątami Wielkanocnymi oraz wiosną
- nabycie kompetencji prowadzenia prostych dialogów na temat obchodzenia Wielkanocy
- rozwijanie umiejętności pracy indywidualnej i grupowej

Metody i środki realizacji lekcji

METODY

- mapa myśli
- praca z tekstem
- metoda ćwiczeń (materiał leksykalny)

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- karty pracy
- tablica lub ekran multimedialny (opcjonalnie).

Plan lekcji

WSTĘP (5 minut)

Nauczyciel/ka zapisuje bądź wyświetla na tablicy następujące pojęcia: *das Brot, das Osterei, das Osterlamm, das Salz, das Wetter, der Osterhase, der Osterkorb, der Schinken, der Schokohase, die Blume, die Sonne, die Tulpe, die Weißwurst, kalt, warm.*

Uczniowie i uczennice próbują na forum klasy podawać polskie odpowiedniki (z pomocą nauczycielki/nauczyciela).

CZĘŚĆ GŁÓWNA (35 minut)

• Karta pracy 1 (10 minut)

Uczniowie i uczennice kolorują pisankę według oznaczeń liczbowych, a następnie podpisują elementy obrazka oraz odpowiadają na pytania dotyczące obrazka.

• Karta pracy 2 (10 minut)

Uczniowie i uczennice wykonują zadania utrwalające z zakresu słownictwa – 1) wyszukują ukryte wyrazy; 2) dopisują brakujące literki.

• Karta pracy 3 (15 minut)

Uczniowie i uczennice rysują lub zapisują zawartość swojego koszyczka wielkanocnego (jest też wariant dla osób nieobchodzących Wielkanocy – powinny „wsadzić” do koszyczka ulubione produkty spożywcze). Następnie wszyscy rozmawiają w parach o tym, co mają w koszyczku (lub co lubią jeść), wykorzystując podane zwroty.

PODSUMOWANIE (5 minut)

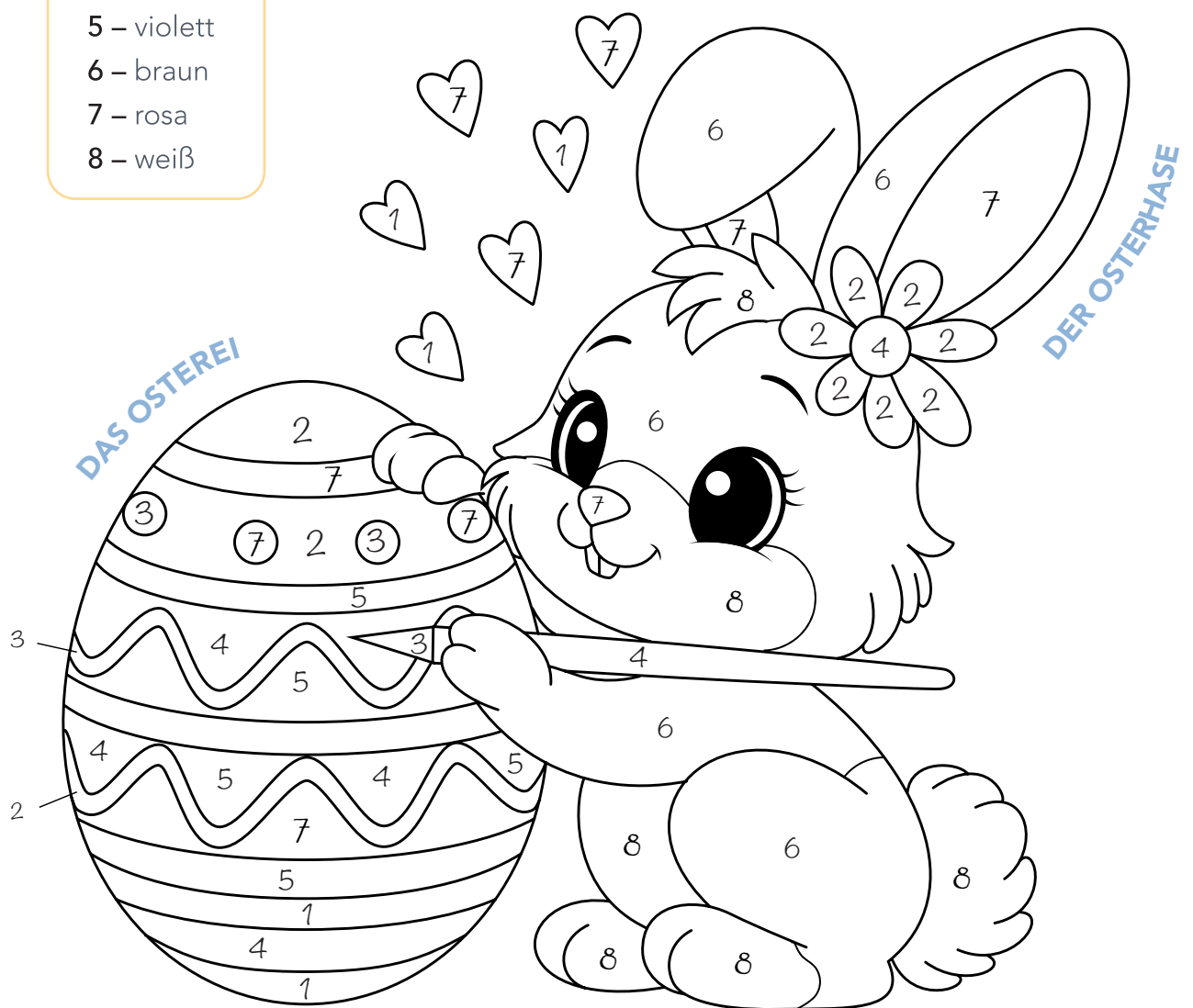
Na forum klasy uczniowie i uczennice opowiadają krótko, jak wygląda koszyczek wielkanocny kolegów/koleżanek, z którymi chwilę wcześniej rozmawiali.

1

MALEN NACH ZAHLEN

Male die Bildelemente nach den Zahlenbezeichnungen aus.
Pokoloruj elementy obrazka zgodnie z oznaczeniami liczbowymi.

- 1 – rot
- 2 – blau
- 3 – grün
- 4 – gelb
- 5 – violett
- 6 – braun
- 7 – rosa
- 8 – weiß



2

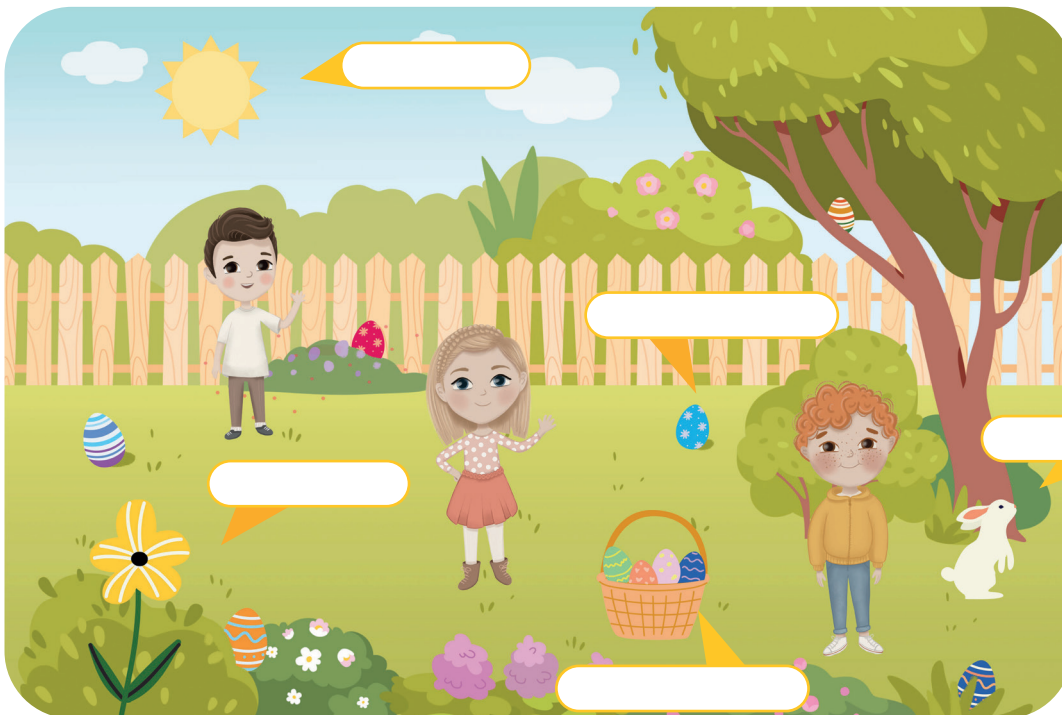
OSTEREIERSUCHE

Betrachte das Bild, lies den Text beantworte die Fragen und beschrifte die angegebenen Elemente. Przyjrzyj się obrazkowi, przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania oraz nazwij wskazane elementy.

OSTERN IN DEUTSCHLAND

Zu Ostern bringt der Osterhase bunte Eier. Die Kinder suchen Eier im Garten. Viele Familien essen zusammen Frühstück. Es gibt schöne Dekorationen mit Blumen und Hasen.

das Osterei • der Osterhase • die Blume • die Sonne • der Osterkorb



1. Wie viele Ostereier gibt es auf dem Bild?

- ☐ A 10 ☐ B 11 ☐ C 12

2. Was machen die Kinder?

- ☐ A Sie suchen nach Ostereier. ☐ B Sie lernen Deutsch. ☐ C Sie spielen Computerspiele.

3. Wie ist das Wetter?

- ☐ A Es ist kalt. ☐ B Es ist warm.

4. Wie sind die Ostereier? Nenne die Farben.

5. Was essen viele Familien zusammen?

- ☐ A das Frühstück ☐ B das Mittagessen ☐ C das Abendessen

WORTSCHLANGE

1

Finde die Wörter.
Znajdź ukryte wyrazy.

X C S C H I N K E N C V V S A L Z V C B B D B R O T V X G V
D F X O S T E R L A M M V F F V F S C H O K O H A S E C V S

OSTERWORTSCHATZ

2

Ergänze die fehlenden Buchstaben.
Uzupełnij brakujące literki.



___ T ___ R H A ___



S ___ H O ___ O ___ A S ___



___ U L ___ E



S ___ ___ E



O ___ T ___ K ___ R B



___ ___ ___ E I



S C H ___ ___



S ___ ___ Z



B ___ ___ T



O S ___ ___ R ___ A M M

MEIN OSTERKORB

1

Zeichne oder notiere, was du in deinem Osterkorb hast. Wenn du keinen traditionellen Osterkorb vorbereitest, kannst du deine Lieblingsprodukte zeichnen.

Narysuj lub napisz, co masz w koszyczku wielkanocnym. Jeżeli nie przygotowujesz tradycyjnego koszyczka wielkanocnego, możesz umieścić w nim ulubione produkty.



2

Sprecht zu zweit über eure Osterkörbe.

Porozmawiajcie w parach o swoich wielkanocnych koszyczkach.

PRZYDATNE ZWROTY

Was hast du in deinem Osterkorb?
Co masz w wielkanocnym koszyku?

Ich habe...
Mam...

immer
zawsze

oft
często

manchmal
czasami

nie
nigdy

Ostereier
jajka wielkanocne

einen Schokohase
zajączka z czekolady

Brot
chleb

Salz
sól

Süßigkeiten
słodkizce

Schinken
szynkę

Ich habe keinen Osterkorb, aber ich esse gern...
Nie mam koszyczka wielkanocnego, ale chętnie jem...

Und du?
A Ty?

BEISPIEL:

- Was hast du in deinem Osterkorb?
- Ich habe immer Ostereier, Brot und Salz. Ich habe oft einen Schokohase. Und du?
- Ich habe keinen Osterkorb, aber ich esse gern Süßigkeiten.